

BELEIDSAANBEVELINGEN - GENT X VILA CRUZEIRO

1. Te kleine woningen voor te grote gezinnen. Geen ruimte om te studeren. Geen ruimte voor kinderen, jongeren om zichzelf te ontplooien. **Investeer in laagdrempelige plekken waar jongeren kunnen studeren, zichzelf kunnen ontplooien.** Goede begeleiding erbij. Dit als tussenoplossing voor de woningencrisis.

2. Jongeren worden gezien als het probleem, terwijl het probleem eigenlijk bij de buurt ligt waar ze opgroeien: Nog steeds te weinig voorzieningen voor de jeugd, weinig ruimte waar jongeren gewoon jong kunnen zijn, verloederde plekken, uitzichtloosheid uit zich in hoe de buurt eruit ziet... **Pak de buurt aan, investeer in publieke ruimte, infrastructuur (ontspanning en sport). Leg de keuze bij de jongeren. Waar hebben zij nood aan?** Vraag hen wat ze nodig hebben vooraleer investeringen te doen! Wat werkt voor hen? Vergeet de meisjes niet, want deze worden weinig tot niet geraadpleegd. Veel problemen die er zijn, zullen vanzelf verdwijnen.

3. **Heel veel ouders met een migratieachtergrond kennen het schoolsysteem niet. Kennis nodig.** Informatie verstrekken op een laagdrempelige manier en in verschillende talen aan het begin van de schoolloopbaan van het kind / de jongere. Hoe zit ons schoolsysteem in elkaar? En wat zijn de gevolgen voor de jongere - op vlak van kansen - wanneer hij die of die richting volgt? Zowel op vlak van verder studeren als op vlak van arbeidsmarkt.

4. Vele jongeren met migratieachtergrond komen in richtingen terecht die beneden hun capaciteiten liggen + krijgen op school niet het begrip waarop ze recht hebben. **Vaste opvoeder (sociaal werker) nodig die mee loopt met de groep gedurende zes jaar (zowel in het lager als in het middelbaar onderwijs).** Die persoon kan mee bemiddelen tussen jongere + directie wanneer er problemen zijn (<-> jongeren steeds weer straffen, schorsen, etc). Er wordt vaak te makkelijk straf gegeven, terwijl andere problemen aan de oorzaak kunnen liggen van een bepaald gedrag. Deze problemen vroegtijdig opsporen kan grotere problemen voorkomen. Die persoon kan dan ook advies geven / aanwezig zijn op klasraden / bespreken met ouders en jongere mbt keuze richting middelbaar, hogere studies.

5. Veel meer **verbindende projecten nodig**, zodat mensen elkaar leren kennen. Vooroordelen teniet doen. Vele mensen kennen jongeren met een migratieachtergrond enkel vanuit negatieve verhalen uit de krant. Verschillende groepen uit de samenleving samenbrengen met jongeren uit verschillende wijken, zodat ze de schoonheid van elkaar leren zien en dat jongeren niet de dupe te hoeven zijn van negatieve beeldvorming.

6. Er worden vaak algemene **politiecontroles** gedaan in de wijken. Oorlog tegen 'drugs'. Ook de politie handelt vaak uit vooroordelen. De meeste jongeren met een migratieachtergrond hebben niets te maken met drugs, maar komen op die manier vaak op een negatieve manier in contact met politie. Daar komt vaak machtsmisbruik bij kijken. Dit zorgt voor een

negatieve beeldvorming van jongeren tav politie. Ook omgekeerd heeft de politie vaak geen inzicht in wie de jongeren zijn. Er zijn **verbindende projecten nodig tussen politie en jeugd**. Deze projecten mogen niet vrijblijvend zijn. Elke politieagent zou als onderdeel van zijn of haar 'basisopleiding' + 'voortdurende bijscholing' moeten deelnemen aan dergelijke activiteiten. Dergelijke politiecontroles hebben een negatieve invloed op de eigenwaarde + de identiteit van de jongeren. De jongeren gaan boos worden op het systeem en gaan sneller de stap zetten naar de criminaliteit. Ze gaan leven volgens de stempel die ze krijgen.

7. Leefwereld van jongeren breder maken... Laat hen kennis maken met een **waaier van kunst en cultuur, creativiteit en expressie. LAAGDREMPELIG EN IN DE WIJKEN**. Brede waaier aanbieden. "Wie ben ik? Waar ga ik naartoe?..." Verbeelding van de jongeren stimuleren... investeren in mogelijkheden waarbij jongeren hun talenten ontdekken... dit zal hun eigenwaarde positief beïnvloeden en invloed hebben op hun latere job en het behalen van een bepaald diploma.

8. Er is **nood aan positieve rolmodellen, mensen met een migratieachtergrond waaraan de jongeren zich kunnen spiegelen**. Mensen waarin jongeren zichzelf kunnen herkennen. Mensen die de jongeren begrijpen, die dezelfde 'taal' spreken... figuurlijk dan. Mensen die de barrières waar de jongeren tegen aan lopen zelf aan de lijve hebben ondervonden. Deze rolmodellen zijn nodig in het jeugdwerk, in de sociale en culturele sector, het onderwijs, etc. ... op alle niveaus van de samenleving. Rolmodellen die de jongeren kunnen oriënteren, maar die ter zelfder tijd inspireren... Rolmodellen die tonen hoe het anders kan en waar de jongeren zich aan kunnen optrekken.

9. Veel jongeren willen aan sport doen, omdat dat nu eenmaal hun ding is. **Investeer in sportclubs, voetbalclubs...** Veel ouders kunnen het lidgeld van hun kind niet betalen. Daardoor gaat veel talent verloren. En niet alles kan betaald worden via kansentarief.

10. De 'war on drugs' is gericht op bepaalde wijken... territorium-gebonden. Bepaalde jongeren worden gevisieerd, zoals vermeld in het vorige punt. De 'war on drugs' dient gevoerd te worden, maar op de juiste manier. De 'war on drugs' zoals hij nu wordt gevoerd, viseert vooral mensen met een migratieachtergrond in bepaalde wijken. Als er dan toch een 'war on drugs' moet gevoerd worden, dient deze te gebeuren op de juiste manier. Een essentieel onderdeel van de oplossing: **Investeer in de jongeren uit de wijken. Zorg dat jongeren een focus hebben. Bespaar niet op jongeren. Bespaar niet op onderwijs. Bespaar niet op sport en ontspanning. Investeer in al wat hierboven werd vernoemd.**