

# atlas – integratie en inburgering Antwerpen

---



# Inburgeringsprogramma

---

- Maatschappelijke oriëntatie
- Nederlands
- Trajectbegeleider
  
- Maatschappelijke participatie
  - Werk
  - Vrije tijd
  - Vrijwilligerswerk
  - Kinderen



# Profiel inburgeraars

---

- 5000 per jaar
- Gezinsherenigers
- Vluchtelingen
- Vaak laaggeschoold
- 170 nationaliteiten
- Jong



# Visie

---

Duurzame participatie = plaats in inburgeringstraject voor alle inburgeraars

- Noden van inburgeraars
- Voordelen van participatie
- Drempels
- Zelfredzaamheid



# Noden van inburgeraars

---

- Willen Belgen ontmoeten.
- Willen hun Nederlands oefenen in de praktijk.
- Willen maatschappij van binnen uit leren kennen.



# Voordelen

---

- Sociale contacten
- Nederlands oefenen
- Referentiekader verruimen
- Netwerk
- Competenties versterken
- Iets nuttig doen
- Identiteit
- Wederzijdse beeldvorming



# Voordelen

---

Ghassan uit Irak



Momo uit Kameroen



# Drempels

---

- Taal
- Socio-economisch
- Netwerk
- Referentiekader
- Leven is onstabiel
- 'Er niet bij horen'
- Draagkract





# Werkvormen team MP

---

- Individuele doorverwijzing: MP en sportpermanentie
- Infosessies
- MP-uitstappen
- Klasuitstappen MO
- Stadsklap
- Inburgeringsfeest
- Inburgeringsceremonie
- Vrijwilligerswerking



# Vrijetijdsparticipatie: Wat loopt moeilijk?

---

## Vluchtelingen

- 'Kiezen' niet om naar hier te komen
- Moeten zichzelf vaak heruitvinden
- Onrealistische verwachtingen bijstellen
- Concept vrije tijd niet bekend
- Andere prioriteiten – erkennen belang van vrijetijdsparticipatie niet
- Veiligheid binnen eigen gemeenschap

# Vrijetijdsparticipatie: Wat loopt goed?

---

## Vluchtelingen

- Motivatie om vooruit te komen
- Aanbod wordt uitgebreider en laagdrempeliger
- Inspelen op talenten en competenties
- Doen vaak meerdere activiteiten
- (Vrijetijds-)participatie draagt bij tot identiteitsvorming / -hervorming

# Good practices - computerles

## Computer en Smartphone



11 lessen over de computer en smartphone

### Wat?

- Jouw vragen over de computer en internet
- Jouw vragen over de telefoon en smartphone

### Voor wie?

- Afghaanse inburgeraars

### Taal?

- Pashtu, Engels en Nederlands

### Wanneer

Donderdag 13:30 – 15 uur  
25/02 – 26/05 (**11 lessen**)

### Waar

Inburgering Antwerpen - Keerpunt, Prins  
Leopoldstraat 51, 2140 Borgerhout. C-blok, 1ste  
verdieping, lokaal C 104.

### Inschrijven

Via Abdul (Het Keerpunt) en Eva of Shabnam (Atlas)

### Prijs

Gratis

# Good practices - computerles

---

## **Inleiding**

- De Afghaanse doelgroep geraakt vaak niet tot het reguliere vrijetijdsaanbod door taal, scholing en/of traditionele levenswijze. Vermits veel Afghanen vraag hebben naar computerlessen, werd bekeken op welke manier Annelies vanuit e-inclusie hierop kon inspelen.

## **Verloop**

- Acht cursisten schreven zich in.
- Er werd uitleg gegeven in Pashtu, Nederlands en Engels. Twee personen waren niet-gealfabetiseerd, maar lazen wel Latijnse letters en volgden reeds les op Open School. De anderen hadden al ervaring met computer. Bij twee was het niveau hoog genoeg om deel te nemen aan het reguliere computeraanbod van Digipunt, maar was de taal een drempel. Allemaal hadden ze een smartphone.
- Opvallend was dat aanvankelijk de vragen van de inburgeraars hoger gegrepen waren dan wat haalbaar was (bv. leren mailen voor niet-gealfabetiseerden), maar dat gaandeweg de vragen realistischer werden. Na afloop waren de deelnemers heel enthousiast en wilden allemaal een vervolgaanbod computer.

## **Thema's**

- Computer opstarten
- Hoe gratis Wifi van de stad gebruiken met smartphone
- Surfen op Google
- Weg zoeken via Google maps (twee hele lessen voor analfabeten)
- Opzoeken van informatie op YouTube (zangers, recepten)
- Internetbankieren, bankieren via Smartphone (gemakkelijker)
- Opvallend was dat de smartphone onontbeerlijk was om de link naar de computer te leggen voor de niet-gealfabetiseerden. Het herkennen van logo's van Google, Facebook etc. was dan ook een onderwerp.

## **Aandachtspunten**

- Deze methode bleek in het bijzonder geschikt voor de lager geschoolde inburgeraars
- Er is nood aan visueel en inhoudelijk materiaal om mee te werken, zodat de vragen toch meer op voorhand kunnen gestuurd worden.

# Good practices – Kunst Z

---

Sachli Gholamalizad vluchtte samen met haar moeder en broers op 7 jarige leeftijd uit Iran, momenteel toert ze met A reason to talk door Vlaanderen, was ze te zien in Edinburgh en Toronto.

[interview](#)



# Good practices – Kunst Z

---

De Syrische acteur en regisseur Osama Abo Amro maakte kennis met Jo Roets, artistiek leider van Laika. Jo Roets ondersteunde samen met kunstZ de voorstelling in de maak 'Dying for life'



Een [filmpje](#) waarin **Dara en Osama vertellen** over de vertoning van **Dying for life** in Rataplan.

# Good practices – MO OKAN

---



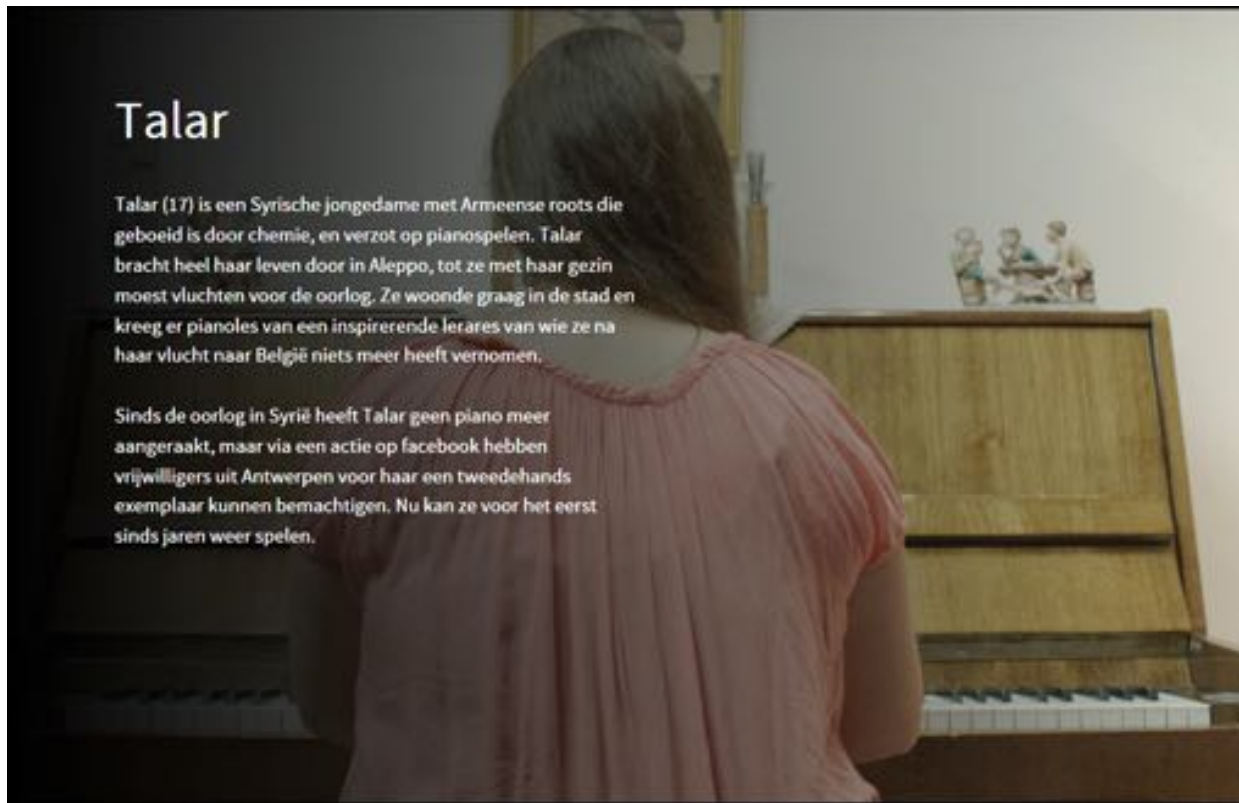
<http://dredactie.be/cm/vrnieuws/videozone/programmas/journaal/2.39751?video=1.2381531>



# Good practices – MO OKAN

---

## Een kwestie van geluk - één



# Inburgering heeft talent

---

Mensen waarderen om hun talenten, ze erkennen in hun identiteit



**Inburgering heeft talent**  
**3 juni 2016 van 16.00 tot 21.00 uur**



Kan je dansen of zingen?  
Heb je een fijne act die je wil tonen op een podium?  
Kan je grime, henna of vlechtjes maken?

Meld je dan aan voor Inburgering heeft talent!  
Tijdens het inburgeringsfeest mag je dit tonen op een groot podium!

<https://www.youtube.com/watch?v=BVYnBcckLqE>

Nathalie Kuppens  
vervolgtraject I medewerker  
Maatschappelijke Participatie

atlas • integratie & inburgering Antwerpen •  
tel. 03 338 70 19  
Carnotstraat 110 • 2060 Antwerpen  
[www.atlas-antwerpen.be](http://www.atlas-antwerpen.be)

