

Verslag Gesprekstafels Dialoogdag 'Inclusie in de 20'

Gesprek 7 Marleen van Autisme leeft en Dries, jongere in de jeugdwerking



Zie ook dit [filmpje](#) op ons Youtube kanaal voor een portret van Dries.

Autisme leeft is een werking die een aanbod op maat heeft voor kinderen en jongeren met autisme. Zo ook een jeugdwerking 'De Spetters'. Dries zit al sinds zijn 15 jaar bij De Spetters en kreeg via hun aanpak de kans om te groeien als persoon en in een latere fase in het zogenaamd 'normale' of 'reguliere' circuit te kunnen deelnemen.

Dries benadrukt dat jongeren **zich goed moeten kunnen voelen** in een vereniging. Jongeren met autisme voelden zich voor en tijdens corona vaak afgesloten. Autisme leeft bracht daar mee verandering in. Binnen de Spetters voelde hij niet de vele vooroordelen die bestaan over de jeugd en mensen met een beperking. Hij ervaart dit binnen de maatschappij wel, en voelt aan dat er veel wordt veralgemeend, en te veel in **labels** gedacht.

Hoe kan je dan als vereniging inclusief werken zodat mensen met autisme zich welkom voelen? 'De **omgang met elkaar**' en **laagdrempelig** werken is voor hem zeer belangrijk. Marleen beaamt en zegt 'We zoeken ernaar dat de structuur in onze vereniging anti-vriendelijk is'. Dan is het ook gemakkelijker om de brug te leggen naar andere mensen en verenigingen in een latere fase. Marleen zegt ook dat de begeleiders zich niet te veel op afstand mogen zetten: "we verwachten van onze

begeleiding dat ze **tussen** de gasten leven, en niet boven als leiding staan”.

Autisme leeft vertrekt dus vanuit het kind en niet vanuit het label autisme. Tegelijk is het belangrijk om met een aantal zaken rekening te houden als je autismevriendelijk wil zijn als jeugdwerking:

- Het is steeds belangrijk dat je duidelijkheid creëert. Het is ook belangrijk om met deze jongeren op voorhand afspraken te maken.
- Meer begeleiding is nodig die ook zorgt voor het connecteren.
- Gebruik ook de ouders zo veel mogelijk in de communicatie vooraf, tijdens en na de activiteiten.
- Zorg voor een ruimte zonder prikkels in je werking. Op speelpleinen heeft De Spetters bijvoorbeeld snoozelruimtes...

Hoe gaat Autisme Leeft dan om met de balans tussen individu en de groep? Ze hebben rustmomenten en groepsmomenten, er is daar wat meer afwisseling in de ruimte.

Dries heeft veel competenties als begeleider. De groep wenste graag te weten hoe je binnen de werking kan doorgroeien als jongere tot begeleider? Dries antwoordt dat dit een beetje vanzelf gaat, maar dat het begint met het zorg dragen voor de **'veilige plek'**. Jongeren die zich er goed voelen willen meer betekenen voor de vereniging... Zij stellen dan zelf ook zaken voor.

Zo zegt hij: “Wat wij wel proberen te doen, is een jeugdhuis te ontwikkelen voor de jongvolwassenen. We hebben ook 'de werkgroep' die 2 activiteiten per jaar wil organiseren. Soms begint het ook zeer klein, dat moet je opzoeken... Kleine stapjes die het verschil maken en die de beste manier zijn om jongeren te betrekken. Dit is ook echt maatwerk.”

Uit het verhaal van Autisme Leeft leer je dat ze zeer organisch gegroeid zijn. Ze zitten nu wel met een groep van meer dan 100 18+ers.

Zijn ze dan een exclusieve of inclusieve werking? Voor Dries en Marleen is het eigenlijk geen van de twee. Ze zien zich meer als een brugorganisatie. Ze zijn niet 100% inclusief maar ze hebben wel de ervaring en knowhow om naar buiten te gaan. Ze zijn dan voor een stuk exclusief voor mensen met autisme, maar in heel veel andere facetten werken ze enorm inclusief en gedifferentieerd. Er zijn binnen de werking bijvoorbeeld ook mensen met een transgender achtergrond, anderstaligen,... Dit leert ons dat de begrippen 'inclusie' en 'exclusie' misschien ontoereikend zijn om een veel complexere realiteit van insluiting en uitsluiting te kunnen vatten? Zou het kunnen dat onze taal misschien ontoereikend is om de verschillende schakeringen van inclusie te kunnen bevatten in al haar rijkdom?

Om af te sluiten doen Dries en Marleen een pleidooi om kinderen en jongeren met autisme **niet te overbeschermen**. Ze vinden het een probleem dat de maatschappelijk jongeren te veel ontzegt... Dat idee moet ook in de werking zitten. Het gaat er vooral om dat je als organisatie in beweging blijft en dat het project evolueert... Het **groeiproces blijven stimuleren** binnen de nodige bescherming. Anders creëer je stilstand.