

BRUGFIGUREN

in een landelijke omgeving



1. **Gezinnen met jonge kinderen**

Kwetsbare gezinnen met jonge kinderen vormen de doelgroep van de brugfigurenwerking. De school is het werkterrein om deze gezinnen te bereiken, te informeren, te verwijzen naar hulp- en dienstverlening, te begeleiden indien gewenst.

2. **Basisonderwijs, de school als aanknopingspunt**

Binnen de school werken heel wat actoren mee: schooldirectie, zorgcoördinatoren, leerkrachten, ouderraad,...

3. **Welzijn en hulpverlening**

Dit is een brede noemer en hieronder bevinden zich veel diensten en voorzieningen die hulp, zorg en ondersteuning bieden op het vlak van sociale grondrechten en opvoeding: OCMW, Sociaal Huis, CLB, mutualiteiten, Kind & Gezin, CAW, Huis van het Kind, huisartsen, Centra voor Ambulante Revalidatie, lokale dienstencentra,...

4. **Buurt en vrije tijd**

Een brugfiguur beperkt de werking niet tot enerzijds de school als aanknopingspunt en sociale hulp-en dienstverlening anderzijds. Het gaat ook om het verbreden van participatiekansen. Samenwerking kan o.a. met de mindermobielen centrale, bibliotheek, sport- en vrijetijdsdiensten, jeugddienst, verenigingen, parochiale werking,...



Een brugfiguur werkt aan het realiseren van sociale grondrechten voor het gezin en aan het optimaliseren van ontwikkelingskansen voor kinderen.



3.

2.

1.

4.

Kort samengevat:

Brugfiguren in een landelijke omgeving

Omschrijving

Een brugfiguur is een neutrale vertrouwenspersoon tussen kwetsbare gezinnen, welzijnsorganisaties en de school. De brugfiguur is er voor alle gezinnen met kinderen.

Doelstelling

De brugfiguur biedt ondersteuning aan ouders door hen toe te leiden naar hulp- en dienstverlening, ondersteunt ouders in hun opvoedingstaak en andere bijkomende meervoudige problematieken (slechte huisvesting, laag inkomen, werkloosheid, gezondheidsproblemen...). Zo wordt gewerkt aan het realiseren van sociale grondrechten en aan het optimaliseren van ontwikkelingskansen bij kinderen omdat het gezin meer of anders omkaderd wordt.

Drie perspectieven

- ▶ Welzijnsperspectief: uitbouwen van een proactieve werking. Scholen zijn belangrijke partners als men kwetsbare gezinnen wil bereiken en toeleiden naar hulp- en dienstverlening.
- ▶ Onderwijsperspectief: onderwijs deelt samen met CLB een zorgbeleid. De brugfiguur kan hier ondersteunend werken voor kwetsbare gezinnen en kinderen.
- ▶ Buurtperspectief: veel heeft te maken met de context, de leefomgeving. Hoe we leven, wonen, werken, ons verplaatsen binnen een landelijke omgeving gaat over facetten die buiten welzijn en onderwijs liggen maar wel impact hebben.

Drie actielijnen

- ▶ Individuele begeleiding van gezinnen met jonge kinderen via het lokale basisonderwijs als contactplaats.
- ▶ Groepsmatige aanpak in samenwerking met andere actoren (school, CLB, OCMW, gemeente, vrije tijd, buurt...).
- ▶ Beleidsmatig rapporteren en signaleren, in het kader van een lokaal sociaal beleid voor nu en straks.

BRUGFIGUREN IN EEN LANDELIJKE OMGEVING

Een initiatief van

OCMW Wingene, scholengemeenschap Driespan
en Samenlevingsopbouw West-Vlaanderen

met financiële steun van

Leader

in samenwerking met

OCMW Houthulst, stad/OCMW Eeklo en wijkcentrum De Kring,
SAM vzw, CLB Tielt en CLB Torhout.

September 2018

Auteur: Nancy Van Landegem

Redactieteam: Bart Beernaert, Tom Braet, Ides Depotter, Kirsten Kluppels,
Larissa Lippens, Annemieke Pieters, Nancy Van Landegem,
Lieven Verkest, Stijn Verkinderen.

Concept en eindredactie: WoordWerk Vansevenant

Illustratie en vormgeving: BlueFury

Druk: Drukkerij Hudders

Verantwoordelijke uitgever: OCMW-Wingene

BRUGFIGUREN IN EEN LANDELIJKE OMGEVING

een initiatief van



met financiële steun van



Europees Landbouwfonds
voor Plattelandsontwikkeling:
Europa investeert
in zijn platteland



in samenwerking met

